

सेंट पी० बी० एन० पब्लिक स्कूल

Sample Paper

इकाई परीक्षा - IV

कक्षा : पाँचवी

हिंदी

समय : 2 घंटे

अंक: 40

सामान्य निर्देश :

- 1 सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 2 लेख और वर्तनी का ध्यान रखें।

भाग - क (साहित्य)

प्रश्न 1: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(1×5=5)

माउंट एवरेस्ट, जिसे नेपाल में सागरमाथा के नाम से भी जाना जाता है, दुनिया की सबसे ऊंची चोटी है। 8,848 मीटर की प्रभावशाली ऊंचाई पर स्थित, यह दुनिया भर के पर्वतारोहियों और साहसी लोगों के लिए एक प्रतिष्ठित गंतव्य है। माउंट एवरेस्ट पर चढ़ना एक कठिन और चुनौतीपूर्ण उपलब्धि है जिसके लिए महीनों की तैयारी और उच्च स्तर की शारीरिक फिटनेस की आवश्यकता होती है। शिखर तक की यात्रा लगभग 5,364 मीटर की ऊंचाई पर स्थित बेस कैम्प से शुरू होती है। वहां से, पर्वतारोही खतरनाक बर्फबारी, खड़ी चट्टानों और अप्रत्याशित मौसम की स्थिति के माध्यम से नेविगेट करते हुए विश्वासघाती आरोहण की एक श्रृंखला शुरू करते हैं। उन्हें कुख्यात खुम्बू आइसफॉल का सामना करना पड़ता है, जो चढ़ाई का लगातार बदलता और खतरनाक हिस्सा है। जैसे-जैसे पर्वतारोही ऊपर चढ़ते हैं, वे "मृत्यु क्षेत्र" का सामना करते हैं, जो 8,000 मीटर से ऊपर का क्षेत्र है जहाँ ऑक्सीजन का स्तर खतरनाक रूप से कम है, जिससे मानव शरीर के लिए कार्य करना बेहद मुश्किल हो जाता है। इस ऊंचाई पर, पर्वतारोहियों को ऊंचाई की बीमारी और अन्य जानलेवा स्थितियों का खतरा होता है। इन चुनौतियों के बावजूद, शिखर तक पहुंचने का आकर्षण साहसी लोगों को आकर्षित करता रहता है।

(क) माउंट एवरेस्ट की ऊंचाई कितनी है?

- (i) 4888 मीटर (ii) 8884 मीटर (iii) 8848 मीटर

(ख) माउंट एवरेस्ट को और किस नाम से जानते हैं?

- (i) सागरमाथा (ii) पर्वत माथा (iii) सागर मंथन

(ग) जैसे-जैसे पर्वतारोही ऊपर चढ़ते हैं तब वे किसका सामना करते हैं?

- (i) डर का (ii) चुनौतियों का (iii) मृत्यु क्षेत्र का

(घ) ऑक्सीजन का स्तर कितने मीटर पर कम हो जाता है?

- (i) 8000 (ii) 7000 (iii) 9000

(ङ) शिखर तक की यात्रा कहाँ से शुरू होती है?

- (i) बेस कैम्प से (ii) खुम्बू आइसफॉल से (iii) नेविगेट से

प्रश्न 2: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(0.5×4=2)

(क) गार्ड क्या देखकर दंग रह गया?

(ख) हम किसके लिए खून बहाने को तैयार हैं?

(ग) वैज्ञानिकों ने बादल के सबसे पुराने रूप को क्या नाम दिया?

(घ) कालिदास कौन थे?

प्रश्न 3: रिक्त स्थान भरें।

(0.5×5=2.5)

(क) तेज़ _____ से दौड़ती गाड़ी तत्काल रुक गई।

(ख) एक व्यक्ति की _____ के कारण अनेक लोगों की जान बच गई।

(ग) किसानों के लिए बादल _____ देवता के दूत हैं।

(घ) बादल के दूसरे रूप का नाम _____ है।

(ङ) बालिका के मुख से ऐसा ज्ञान सुनकर _____ चकित रह गए।

प्रश्न 4: निम्नलिखित वाक्य में सही के आगे सही(✓) और गलत के आगे गलत (✗) का चिह्न लगाइए। (0.5×4=2)

(क) ज्ञानी व्यक्ति आलोचनाओं की परवाह न करके सदा सबका कल्याण करते हैं। ()

(ख) झंडे के बीचो-बीच बना चक्र निरंतर आगे बढ़ने की प्रेरणा देता है। ()

(ग) सिरस अंग्रेजी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है गोलाकार। ()

(घ) कालिदास ने अपनी रचनाएँ हिंदी भाषा में लिखीं। ()

प्रश्न 5: निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। (0.5×5=2.5)

(क) तत्काल (घ) शिखर

(ख) गति (ङ) प्रतिष्ठा

(ग) केसरिया

प्रश्न 6: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2×3=6)

(क) बादल कैसे बनते हैं ?

(ख) कालिदास को किसने और क्यों राजकवि का सम्मान दिया ?

(ग) बादलों के तीसरे रूप को क्या कहते हैं? इनका क्या काम है?

भाग ख (व्याकरण)

प्रश्न 7: निम्नलिखित विराम चिह्नों के नाम लिखिए। (0.5×2=1)

(क) ! (ख) "....."

प्रश्न 8: निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (0.5×2=1)

(क) अमृत (ख) सरस

प्रश्न 9: 'शाम' और 'श्याम' के समरूपी भिन्नार्थक शब्द लिखिए। (0.5×2=1)

प्रश्न 10: निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए। (1×2=2)

(क) जो दूसरों का उपकार नहीं मानता हो

(ख) जो गाँव में रहता हो

प्रश्न 11: निम्नलिखित वाक्य शुद्ध करके लिखिए। (1×2=2)

(क) कृपा करके बैठने की कृपा करें।

(ख) सबसे मेरी प्रणाम कहना।

प्रश्न 12: नीचे लिखे गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखें। (1×2=2)

(क) साँप (ख) युद्ध

प्रश्न 13: 'वार' और 'सोना' के अनेकार्थक शब्द लिखिए। (1×2=2)

प्रश्न 14: नीचे लिखे मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। (2×2=4)

(क) घोड़े बेच कर सोना

(ख) सोने की चिड़िया

प्रश्न 15: आपके स्कूल में हुए वार्षिकोत्सव के विषय में बताते हुए मित्र को पत्र लिखें। (5)

ST. PBN PUBLIC SCHOOL, GURUGRAM

UNIT TEST-IV

CLASS – V

SUBJECT – ENGLISH (SAMPLE PAPER)

TIME: 2 Hours

MM – 40

GENERAL INSTRUCTIONS

- **All questions are compulsory.**
- **Read each question carefully before attempting.**

SECTION – A (READING)

Q1. Read the passage carefully and answer the questions that follow: (5)

The Importance of Clean Water

Clean water is very important for all living beings. People need clean water for drinking, cooking, bathing, and farming. Animals and plants also depend on water to live. If water is dirty, it can cause serious diseases like cholera and typhoid.

Nowadays, many rivers and lakes are polluted due to waste from factories, plastic, and chemicals. This makes water unsafe for use. We should not throw garbage into water bodies and should save water whenever possible. Clean and safe water helps everyone live a healthy life.

Answer the following questions:

1. Why is clean water important?

- a) For decoration
- b) For survival of living beings
- c) For travelling
- d) For fun

2. Which disease is caused by dirty water?

- a) Malaria
- b) Cholera
- c) Dengue
- d) Asthma

3. What pollutes rivers and lakes?

- a) Rainwater
- b) Plastic and factory waste
- c) Fish

d) Trees

4. What should we avoid doing?

a) Drinking water

b) Using water

c) Throwing garbage into water bodies

d) Cleaning water

5. Clean water helps people live a:

a) Careless life

b) Short life

c) Healthy life

d) Lazy life

SECTION – B (GRAMMAR)

Q2. Change the adjectives into the correct comparative or superlative form.

(0.5×4 = 2)

1. This box is _____ than that one. (heavy)
2. Mount Everest is the _____ mountain in the world. (high)
3. Today is _____ than yesterday. (cold)
4. This story is the _____ of all. (interesting)

Q3. Choose the correct preposition to complete the sentences.

(0.5×4 = 2)

1. The keys are _____ the drawer.
2. The boy ran _____ the road.
3. She stood _____ the gate and waited.
4. The bird flew _____ the tree.

Q4. Choose the correct conjunction.

(0.5×4 = 2)

1. I wanted to help him, _____ I was busy.
2. She likes both singing _____ dancing.
3. Hurry up, _____ you will miss the bus.
4. He worked hard, _____ he succeeded.

Q5. Fill in the blanks using suitable interjections. (1×3 = 3)

1. _____! What a wonderful drawing!
2. _____! I forgot to bring my notebook.

3. _____! That was a close call.

Q6. Change the following sentences into indirect speech.

(0.5 X4=2)

a) Neha said, "I am very happy."

→ Neha said that she _____ very happy.

b) Rohit said, "I can swim well."

→ Rohit said that he _____ swim well.

c) The teacher says, "The earth is round."

→ The teacher says that the earth _____ round.

d) She said, "I will help you."

→ She said that she _____ help me.

Q7. Punctuate the following sentences. (1X2=2)

1. wow what a beautiful rainbow

2. please help me said the boy

Q8. Add suitable prefixes to form antonyms. (0.5X4=2)

1. Possible

2. Agree

3. Comfort

4. Regular

SECTION – C (WRITING)

Q9. Attempt ANY ONE of the following:

(5 marks)

(a) Write an informal letter to your friend thanking him/her for a birthday gift you received.

OR

(b) Write a formal letter to the Principal of your school requesting permission to organise a tree plantation drive in the school campus.

SECTION – D (LITERATURE)

Q10. Read the following extract and answer the questions that follow:

(0.5×6 = 3)

"Making everything afraid!

Wrinkling up his little face!

And he cries again for aid;

And I cannot find the place!"

1. Name the poet of the poem "The Snare".

2. Why does the rabbit cry out in the poem?

- a) The rabbit is hungry
- b) The rabbit is lost
- c) The rabbit is caught in a snare
- d) The rabbit is playing

3. What is the speaker's reaction to the rabbit's cries?

- a) The speaker is scared
- b) The speaker feels helpless as he cannot find the rabbit
- c) The speaker is angry
- d) The speaker is indifferent

4. What does "wrinkling up his little face" show?

- a) The rabbit is smiling
- b) The rabbit is angry
- c) The rabbit is crying in pain
- d) The rabbit is sleeping

5. How does the speaker feel about not being able to find the rabbit?

- a) Excited
- b) Hopeful
- c) Helpless
- d) Relaxed

6. What does the word "snare" mean?

- a) A kind of animal
- b) A trap used to catch animals
- c) A place to live
- d) A type of food

Q11. Answer the following questions: (Attempt any four)

(2×4 = 8)

1. Why was the rabbit calling for help?
2. How did Amma's words make the narrator realise his mistake?
3. Cracking jokes was a good habit, yet his friends avoided him. Why?

4. Describe the will mentioned in the lesson.
5. What distribution of property finally solved the tension between the brothers after Abdullah's death?

Q12. Write the meanings of the following words.

(0.5×6 = 3)

- a) Snare
- b) Aid
- c) Old hat
- d) Hog
- e) Indulge
- f) Enclosure

Q13. Case-based Question:

(1×2 = 2)

The poem "The Snare" shows the fear and helplessness of a trapped rabbit.

1. What emotions are felt when someone is trapped, as shown in the poem?
2. How does the poem describe the struggle to escape from a painful situation?

ST. PBN PUBLIC SCHOOL

SAMPLE PAPER

UNIT TEST – IV

CLASS – V

MATHEMATICS

Time: 2 Hours

M.M.: 50

General Instructions:

Do as directed.

All questions are compulsory.

Part-I contains 10 Multiple Choice Questions, each carrying 1 mark.

Part-II contains 7 questions, each carrying 2 marks.

Part-III contains 4 questions, each carrying 3 marks.

Part-IV contains 1 question carrying 10 marks.

Part-V contains 1 case study question carrying 4 marks.

Part – I (MCQ)

Q1. Choose the correct answer: ($1 \times 10 = 10$)

i) The distance around a closed figure is called:

- | | |
|-----------|--------------|
| a) Area | b) Perimeter |
| c) Volume | d) None |

ii) Area of a rectangle is:

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) $2(l + b)$ | b) $l \times b$ |
| c) $l + b$ | d) $l \times l$ |

iii) Volume of a cube is:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) side \times side | b) side + side + side |
| c) side ³ | d) $2(l + b)$ |

iv) Which graph is used to show data in a circular form?

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Bar graph | b) Line graph |
| c) Pie chart | d) Tally marks |

v) The line that divides a figure into two equal halves is called:

- | | |
|-------------|---------------------|
| a) Diameter | b) Line of symmetry |
|-------------|---------------------|

- c) Radius
d) Perimeter
- vi) What comes next in the pattern: 5, 10, 15, 20, _____
- a) 30
b) 25
c) 22
d) 40
- vii) 0.5 is equal to:
- a) $\frac{5}{10}$
b) $\frac{1}{5}$
c) $\frac{10}{5}$
d) $\frac{1}{10}$
- viii) Equivalent fraction of $\frac{2}{3}$ is:
- a) $\frac{4}{6}$
b) $\frac{3}{5}$
c) $\frac{6}{5}$
d) $\frac{2}{6}$
- ix) Which letter has only 1 line of symmetry?
- a) H
b) A
c) O
d) X
- x) $45.6 \div 10 =$
- a) 456
b) 4.56
c) 0.456
d) 45.06

Part – II

Solve the following questions: ($2 \times 7 = 14$)

Q2. Find the perimeter of a rectangle whose length is 12 cm and breadth is 8 cm.

Q3. Find the area of a square of side 9 cm.

Q4. Write the next two numbers in the pattern:

210, 220, 230, 240, _____, _____

Q5. Convert the following into decimal:

a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{7}{100}$

Q6. Find the sum:

$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

Q7. The side of a cube is 4 cm. Find its volume.

Q8. The following data shows number of books read by students. Prepare a tally table.

Student	Books Read
A	16
B	24

C	18
D	10
E	9

Part – III

Solve the following questions:

(3 × 4 = 12)

Q9. Find the area of the given composite figure:

A rectangle of length 10 cm and breadth 4 cm is attached to a square of side 4 cm.

Q10. Complete the series:

$$48 \times 2 = 96$$

$$48 \times 3 = 144$$

$$48 \times 4 = 192$$

$$48 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Q11. Draw any figure having 2 lines of symmetry and name it.

Q12. Simplify:

$$3 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4}$$

Part – IV (Mental Maths)

Q13. Answer the following:

(1 × 10 = 10)

i) Perimeter of square = _____

ii) Area of rectangle = _____

iii) Volume of cube = _____

iv) Even number + Odd number = _____

v) $6 \times 7 =$ _____

vi) $\frac{1}{4}$ in decimal = _____

vii) Next square number after 49 is _____

viii) $2.5 + 1.25 =$ _____

ix) Which is greater: $\frac{3}{5}$ or $\frac{1}{2}$? _____

x) How many lines of symmetry does a circle have? _____

Part – V (Case Study Question)

Q14. Case based question:

(1x4=4)

The average temperature during the month of July in a city during the year 2015 to 2020 is shown in the bar graph. Study the graph and answer the following questions:

- a) In which year was July the hottest?
- b) In which year was the minimum temperature recorded?
- c) Find the average of the given temperature?
- d) What is the temperature recorded in 2015 to 2020?

2. Scratch provides the facility to count the letters that are used to form a word.
3. All the blocks in the operator blocks are light green in colour.
4. Spam means to send unwanted message to a large number of recipients.
5. E- learning is more expensive as compared to traditional ways of learning.

4) Answer in one word or sentence. (1×5=5)

1. Write the full form of the following-
 - a. WWW
 - b. BCC
2. Who created Gmail?
3. Which symbol is used to separate the user name and domain name in e-mail address?
4. Name the placeholder that stores a value?

5) Answer the following (Do any 5 questions) (2×5=10)

1. What are string variables.
2. What is a variable? Write an example.
3. Write a short note on operator blocks.
4. Draw a flow chart to find product of any two values.
5. Explain any two netiquette.
6. Write a short note on Internet TV.

6) Differentiate between: (2×2=4)

1. Start/Stop and processing box
2. Cc and Bcc fields of Gmail

7) Answer the following competency based question: (1×2=2)

1. Priyanka wants to create a new variable 'Name' in her scratch project. Suggest an appropriate block for her to do the same.
2. Rohini wants to send a copy of an official mail to multiple recipients. She does not want to let the main recipient know the names of the other people receiving the same e-mail. Which feature should she use for the same?

8) Write the name and use of the following: (1X4=4)

1. 
2. 
3. 
4. 

